

# ESCUELA PRIMARIA ALLEN-FIELD: Programa bilingüe para superdotados y talentosos

## FORMULARIO DE INFORMACIÓN

**Marque uno. Entiendo que:**

- 1. Este formulario de información no es una solicitud. El llenar este formulario no garantiza la admisión del alumno al programa.
- 2. Una vez que Allen-Field procese el formulario y se determine que el estudiante es un candidato, el padre o tutor legal podría tener que presentar un Formulario de solicitud de selección de escuela (*sólo candidatos al 2do grado*).
- 3. El candidato podría no ser considerado si el formulario no se llena en su totalidad.
- 4. Debe incluirse una copia del último boletín de notas del año anterior (si está disponible) y el más reciente boletín de notas.
- 5. Es posible incluir una muestra del trabajo, ejemplo de escrito o cualquier otra información que ayude a ilustrar las dotes y talentos del candidato.
- 6. La parte inferior de este formulario debe guardarse para el archivo de la escuela.

Firma del maestro \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  
 Firma del director \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### I. General

Remitido por:  Padre  Maestro de la clase  Otro \_\_\_\_\_  
 Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Apellido del estudiante \_\_\_\_\_  
 Género:  Masculino  Femenino Fecha de nacimiento: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Grado actual: \_\_\_\_\_  
 MPS SDB#: \_\_\_\_\_  
 Origen étnico:  Amerindio  Negro  Asiático  Hispano  Blanco  Otro \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_  
 Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Cod. postal \_\_\_\_\_  
 Nombre del padre/tutor legal \_\_\_\_\_  
 Teléfono de la casa \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo \_\_\_\_\_  
 Escuela actual \_\_\_\_\_ Teléfono de la escuela \_\_\_\_\_  
 3 dígitos del sitio \_\_\_\_\_ IEP:  Sí  No Califica para almuerzo gratis:  Sí  No

### II. Datos de desempeño en exámenes (Más recientes)

Nombre del examen \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  
 Comprensión de lectura: Calificación \_\_\_\_\_ Rango porcentual \_\_\_\_\_  
 Matemáticas: Calificación \_\_\_\_\_ Rango porcentual \_\_\_\_\_  
 Otro: Calificación \_\_\_\_\_ Rango porcentual \_\_\_\_\_

#### Otros datos de exámenes

Nombre del examen \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  
 Área examinada \_\_\_\_\_: Calificación \_\_\_\_\_ Rango porcentual \_\_\_\_\_  
 Área examinada \_\_\_\_\_: Calificación \_\_\_\_\_ Rango porcentual \_\_\_\_\_

### III. Nivel de lectura

Identifique la serie de lectura usada: \_\_\_\_\_  
 Inglés  Español  Ambos  Fecha de transición \_\_\_\_\_

Nivel de lectura actual. Identificar la serie de lectura usada.

- Readiness  Primer  3er grado 1  6to grado  Arriba
- Pre-Primer 1  1er grado  3er grado 2  7mo grado
- Pre-Primer 2  2do grado 1  4to grado  8vo grado
- Pre-Primer 3  2do grado 2  5to grado  9no grado

### IV. Potencial del estudiante

**Evalúe el potencial del estudiante en las áreas indicadas abajo.**

1. Habilidad intelectual general .....
2. Habilidad académica específica .....
3. Habilidad de pensamiento creativa o productiva .....
4. Habilidad de liderazgo .....
5. Habilidad de artes visuales y dramáticas .....

Excelente	Por encima del promedio	Promedio	Por debajo del promedio

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

	Casi siempre	Con frecuencia	A veces	Raramente
1. Tiene un vocabulario inusualmente avanzado; usa términos de manera significativa; usa expresiones “ricas” .....				
2. Tiene amplia información sobre muchos temas.....				
3. Entiende los conceptos de manera rápida, fácil, sin mucha repetición; conoce y recuerda la información con rapidez .....				
4. Reconoce relaciones y entiende significados; trata de descubrir el “por qué” y el “cómo” de las cosas.....				
5. Entiende los valores.....				
6. Hace preguntas provocadoras sobre la causa y razón de las cosas .....				
7. Es un observador agudo y alerta; evalúa los hechos, argumentos y personas .....				
8. Es capaz de trabajar de manera independiente; no evita el material difícil; requiere de poca guía.....				
9. Presenta soluciones únicas e inteligentes a los problemas y preguntas .....				
10. Es desinhibido; usa la imaginación y fantasía para resolver problemas .....				
11. Tiene un agudo sentido del humor .....				
12. Asume riesgos intelectuales y emocionales para expresar ideas; no teme ser diferente .....				
13. Disfruta de actividades artísticas y expresa ideas visualmente .....				
14. Tiene interés especial en las artes dramáticas (música, teatro o drama) .....				
15. No tiene miedo de ser diferente; es individualista .....				
16. Se adapta fácilmente a nuevas situaciones; no le molesta cambiar la rutina .....				
17. Generalmente dirige las actividades en las que participa.....				
18. Es responsable por lo que hace; se puede contar con él.....				
19. Se expresa bien; tiene buenas habilidades de comunicación.....				
20. Tiene confianza en sí mismo ante compañeros y adultos; se siente cómodo cuando muestra su trabajo a la clase .....				

Este estudiante:

1. Tiene un vocabulario inusualmente avanzado; usa términos de manera significativa; usa expresiones “ricas” .....
2. Tiene amplia información sobre muchos temas.....
3. Entiende los conceptos de manera rápida, fácil, sin mucha repetición; conoce y recuerda la información con rapidez .....
4. Reconoce relaciones y entiende significados; trata de descubrir el “por qué” y el “cómo” de las cosas.....
5. Entiende los valores.....
6. Hace preguntas provocadoras sobre la causa y razón de las cosas .....
7. Es un observador agudo y alerta; evalúa los hechos, argumentos y personas .....
8. Es capaz de trabajar de manera independiente; no evita el material difícil; requiere de poca guía.....
9. Presenta soluciones únicas e inteligentes a los problemas y preguntas .....
10. Es desinhibido; usa la imaginación y fantasía para resolver problemas .....
11. Tiene un agudo sentido del humor .....
12. Asume riesgos intelectuales y emocionales para expresar ideas; no teme ser diferente .....
13. Disfruta de actividades artísticas y expresa ideas visualmente .....
14. Tiene interés especial en las artes dramáticas (música, teatro o drama) .....
15. No tiene miedo de ser diferente; es individualista .....
16. Se adapta fácilmente a nuevas situaciones; no le molesta cambiar la rutina .....
17. Generalmente dirige las actividades en las que participa.....
18. Es responsable por lo que hace; se puede contar con él.....
19. Se expresa bien; tiene buenas habilidades de comunicación.....
20. Tiene confianza en sí mismo ante compañeros y adultos; se siente cómodo cuando muestra su trabajo a la clase .....

### VI. Potencial del estudiante – Narrativa

*Escriba una frase que mejor describa el potencial académico del estudiante.*

---

*Escriba una frase que mejor describa el potencial social/emocional del estudiante.*

---

*Escriba una frase que mejor describa el potencial de artes visuales o dramáticas del estudiante.*

---

*Escriba una frase que mejor describa el potencial de liderazgo de este estudiante.*

---

### VII. Desempeño del estudiante – Boletín de notas

*Anexe una copia del boletín de notas más reciente del estudiante.*

**Comentario** \_\_\_\_\_

---

### VIII. Carta de recomendación

*Si lo desea, anexe una carta de recomendación o comentarios de usted o de un maestro.*

